

**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики  
Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения  
квалификации специалистов здравоохранения»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ГАОУДПО РМ «МРЦПКСЗ»**

*С. А. Меркушкина* **С. А. Меркушкина**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Республики  
Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения  
квалификации специалистов здравоохранения» за 2022 год.**

**г. Саранск**

**2023 г.**

## Содержание

<b>Перечень разделов</b>	<b>Стр.</b>
Введение	3
1. Общие сведения об учреждении	4
2. Система управления	6
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
4. Качество образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Образовательная деятельность	15
5. Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность	22
6. Информационное обеспечение образовательного процесса	26
7. Контроль качества образовательного процесса	28
8. Библиотечное обеспечение	37
9. Материально-техническая база	38
10. Основные показатели деятельности ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» за 2021 год	43
Заключение	45

## Введение

Отчет по результатам самообследования деятельности Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» составлен в соответствии с требованиями:

- ✓ приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» образовательная организация ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» регламентируется данным приложением.

Приложение N 6  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%

2.	Научно-исследовательская деятельность	
Подпункты 2.1, 2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 ( <a href="#">пункт 2</a> Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
Подпункты 2.4, 2.5 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 ( <a href="#">пункт 2</a> Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	тыс. руб.

	одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324» в образовательную деятельность ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» вносятся следующие

изменения: В показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (далее - Приказ):

а) подпункт 1.5 пункта 1 признать утратившим силу;

б) строку

"

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
-----	---	---

"

заменить строкой

"

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
-----	---	---

";

в) дополнить пунктом 4 "Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья":

"

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек/%

	возможностями здоровья,	
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Цели самообследования:

- оценка: структуры и системы управления; кадрового обеспечения образовательного процесса; материально-технической базы; библиотечно-информационного обеспечения, развития информационных технологий; качества подготовки обучающихся и функционирования системы менеджмента качества;
- анализ деятельности по планированию и организации образовательных услуг; организации образовательного процесса; учебно-методической работы и научно-методической деятельности; финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» по реализации дополнительных профессиональных программ.

## **1. Общие сведения об учреждении**

### ***Организационно-правовая форма и полное наименование юридического лица:***

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (далее Центр) основано приказом МЗ РФ №1129 от 28.12.2011 г.

### ***Место нахождения юридического лица:***

430005, г. Саранск, ул. Коммунистическая, 66

### ***Телефоны:***

47-03-18 – директор;

47-62-63 (факс) – приемная;

47-74-68 – бухгалтерия.

### ***Основной государственный регистрационный номер:***

ОРГН:1021300976564

ИФНС:1326

***Целью деятельности Учреждения является*** обучение граждан, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

– обучение по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, программам профессионального обучения);

– лекционная, консультационная деятельность;

– разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, учебно-методической документации;

– организация и проведение научных исследований, конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов.

***Миссия Учреждения заключается*** в предоставлении качественных образовательных услуг по широкому спектру дополнительных профессиональных программ специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием в условиях сформированной инфраструктуры, при участии высококвалифицированных работников учреждения и специалистов учреждений здравоохранения Республики Мордовия.

## 2. Система управления

Обеспечение гарантий качества дополнительного профессионального образования – стратегическая цель деятельности Учреждения и средство обеспечения его жизнедеятельности, конкурентоспособности и развития.

Для реализации поставленной цели в учреждении сформирована система управления образовательным процессом, персоналом, экономическим развитием и финансами, материально-техническим обеспечением, маркетингом образовательных услуг, качеством образования, взаимодействием с социальными партнерами.

Управление ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия, коллегиальности, корпоративной культуры. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Мордовия №802-Р от 26 декабря 2011 года контролирующим органом управления автономным учреждением является Наблюдательный совет Центра.

Состав наблюдательного совета утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Мордовия от 07.02.2017 г. № 121 «Об утверждении состава наблюдательного совета Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский

республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

*Организационная структура управления Центра включает в себя следующие структурные подразделения:*

- отдел комплектования;
- учебная часть;
- библиотека;
- административно-хозяйственная часть;
- бухгалтерия.

Непосредственное руководство деятельностью Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» осуществляет директор путем издания приказов и распоряжений, в том числе и на основании решений Совета Центра в рамках компетенции, установленной Уставом. Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Центра, в том числе за качество подготовки слушателей, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении Центра; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Принцип коллегиальности реализуется посредством деятельности:

- Общего трудового собрания работников Автономного учреждения;
- Совета Автономного учреждения.

Общее руководство осуществляется Советом учреждения, председателем которого является директор. В состав Совета входят представители всех категорий работников, избираемые на Общем собрании коллектива. План работы Совета включает важнейшие вопросы

образовательной, организационно-методической и административно-хозяйственной деятельности.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности Центра, качества обучения слушателей, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы Школа педагогического мастерства и Цикловая методическая комиссия (ЦМК).

Школа педагогического мастерства: осуществляет свою деятельность с целью организации и оказания методической помощи преподавателям в совершенствовании методического обеспечения проводимых занятий, совершенствование качества учебного процесса на основе использования инновационных технологий, форм и методов активного обучения специалистов.

Цикловая методическая комиссия организует работу преподавательского состава по проведению аудиторных и практических занятий со слушателями, подготовку учебно-методических материалов. Председатель ЦМК контролирует своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление, анализирует и обсуждает с преподавателями качество проведения учебных занятий. Организационная структура Центра в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на осуществление образовательной деятельности и дает возможность качественно и в полном объеме выполнять содержание образовательного процесса.

Система управления Центром соответствует Уставу, действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, и предусматривает взаимодействие всех подразделений при реализации образовательного процесса.

***Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии со следующими основополагающими документами:***

– Устав Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия

«Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения», утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Мордовия от 21 декабря 2015г. № 1503, приказом Государственного комитета имущественных и земельных отношений Республики Мордовия от 18 декабря 2015г. № 479-У;

– Лицензия 13Л01 № 0000261 на осуществление образовательной деятельности от 11 марта 2016 г. Регистрационный номер 3704;

– Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ МЗ РФ от 05.06.98 г. № 186 МЗ РФ «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2008 (в ред. приказа МЗ и СР РФ от 30.03.2010 № 199 Н) № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ МЗ и СР РФ от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2022г. № 708н «Об утверждении порядка ведения персонифицированного учета лиц, участвующих в осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего медицинского образования, образовательным программам среднего профессионального и высшего фармацевтического образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.11.2021г. № 1083н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием»
- Приказ Минздрава России от 30.11.2022 г. № 709 н «Об утверждении

Положения об аккредитации специалистов»;

– иные законодательные акты органов исполнительной власти Российской Федерации, регулирующие отношения в области здравоохранения и образования;

– нормативные правовые акты Министерства образования Республики Мордовия.

В Центре создана полноценная и эффективно функционирующая база внутренних нормативных документов, насчитывающая **62** локальных акта. Основными из них являются Устав, Коллективный договор между работодателем и работниками, Правила внутреннего трудового распорядка, положения о структурных подразделениях.

Коллегиальные органы управления (советы, комиссии и прочее) имеют обновленные регламенты своей деятельности, одобренные советом Центра и утвержденные приказами директора. Должностные инструкции работников постоянно обновляются в соответствии с действующим законодательством. На основании Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями), и Указа Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 226 «О национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы» (с изменениями и дополнениями), Закон Республики Мордовии от 08.06.2007 г. № 54-З «О противодействии коррупции в Республике Мордовия» (с изменениями и дополнениями) Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» утверждена приказом руководителя Комиссия по противодействию коррупции и разработан План мероприятий по противодействию коррупции коллектива на 2022 год.

База локальных актов, помимо перечисленных выше документов, состоит из блоков положений по учебно-методической деятельности,

регулированию трудовых отношений, оплате труда работников, противодействию коррупции, профессиональной этике.

Трудовой коллектив Учреждения участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

**Выводы:** в результате самообследования установлено, что управление ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставом. Создана необходимая организационно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамичного развития.

### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровая политика учреждения определяется Концепцией и стратегией руководства кадрами и включает планирование и прогнозирование кадровой работы, оперативную работу с персоналом, кадровый маркетинг и другие направления деятельности.

Учреждение укомплектовано необходимым количеством специалистов в соответствии с утвержденным штатным расписанием, рекомендованным отраслевыми штатными нормативами.

№ п/п	Наименования должностей	Количество ставок по штатному расписанию	Количество физических лиц
1	Основные работники	40	29

2	Привлекаемые специалисты (на условиях почасовой оплаты труда)	-	152

Все сотрудники Центра, участвующие в учебном процессе, соблюдают принципы профессиональной этики. Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещая Дни главных специалистов, российские, республиканские конференции, занимаются самообразованием.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа практикующих специалистов на основе почасовой оплаты труда. В состав преподавателей, привлекаемых к педагогической деятельности на основе почасовой оплаты труда, входят ведущие специалисты МЗ РМ, сотрудники (доценты) медицинского института, учреждений здравоохранения города, что обусловлено практической ориентированностью программ обучения, необходимостью ознакомления обучающихся с особенностями оказания высокотехнологичной медицинской помощи, модернизацией здравоохранения. Общее количество преподавателей – внешних совместителей составило 152 человека. Участие внештатных преподавателей дает возможность приблизить образовательный процесс к практической деятельности специалистов, проводить занятия с обучающимися на базах практической подготовки с использованием имеющихся современных технологий диагностики, лечения и ухода за пациентами.

***Состав штатных преподавателей:***

Количество педагогических работников – 4 человека, из них имеют квалификационную категорию:

– высшую 4 чел. – 100 %

Количество педагогических работников – внутреннего совмещения – 1 человека, из них имеют квалификационную категорию:

-- высшую 1 чел. – 100 %

Из числа штатных специалистов учреждения – директор, заместитель директора по учебно- методической работе имеют ученую степень кандидата медицинских наук.

Средний возраст штатного педагогического состава – 55 лет.

Специалисты и преподаватели Центра:

– имеют почетное звание «Почетный работник образования РФ» – 1 чел.;

– имеют почётное звание «Ветеран труда» – 5 человек;

– награждены почетным знаком «Отличник здравоохранения» – 2 чел.;

– награждены почётной грамотой Министерства Здравоохранения РФ – 3 человека.

Преподаватели из числа внешних совместителей – 1 специалист имеет ученую степень профессор, 5 специалистов имеют ученую степень кандидата медицинских наук.

Указанные показатели свидетельствуют о достаточном уровне качественного состава педагогических работников, участвующих в образовательном процессе.

Приоритетным направлением деятельности учреждения является обеспечение условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

В соответствии с индивидуальными планами и программами профессионального развития педагогические работники повышали квалификацию: участвовали в онлайн – вебинарах ФГБУ ДПО Санкт – Петербургский центр последипломного образования ФМБА России, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» (ФГБУ «НМИЦ ФПИ Минздрава России»), участвовали в международных и всероссийских форумах, конгрессах, конференциях в формате видеотрансляции.

Полученные знания и приобретенные навыки позволяют внедрять в образовательный и управленческие процессы современные достижения

медицинской науки и практики, инновационные педагогические технологии, передовые технологии менеджмента, что в целом способствует повышению качества обучения слушателей и эффективной деятельности учреждения в целом. Реализация разноплановых мероприятий для преподавательского коллектива, контроль выполнения плана повышения квалификации преподавателей, обеспечение условий для самоподготовки, деловое сотрудничество с социальными партнерами предотвращают риск возможного снижения уровня квалификации педагогических работников и отсутствие резерва квалифицированных педагогических работников.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» сформирован профессиональный коллектив, способный адекватно решать поставленные перед ним задачи. Представленные в отчете показатели качественного состава педагогических работников свидетельствуют об их высоком профессиональном уровне. В Центре созданы условия, осуществляется поддержка мероприятий, способствующих профессиональному развитию специалистов.

На последующий период следует считать приоритетными:

- поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических и иных работников учреждения;
- профессиональное развитие педагогических кадров, повышение профессиональной культуры и компетентности всех работников Учреждения.

#### **4. Качество образовательных услуг, предоставляемых учреждением.**

##### **Образовательная деятельность**

Основным фактором, влияющим на качество предоставления государственных образовательных услуг, является соответствие оказания образовательных услуг образовательным стандартам постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

Последипломная подготовка в Учреждении проводится по образовательным стандартам, утверждённым ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Москва) и программам, разработанным и утверждённым Советом Центра (п.5 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс в минувшем году осуществлялся по 46 дополнительным профессиональным программам постдипломной подготовки средних медицинских работников. В течение учебного года все тематические планы периодически корректировались с учетом потребностей слушателей и изменений в системе здравоохранения РФ и республики Мордовия. Последипломная подготовка специалистов в Центре повышения квалификации специалистов здравоохранения предусматривала различные виды обучения, в том числе повышение квалификации от 16 часов, профессиональная переподготовка от 252 ч. до 510 часов, индивидуальное обучение, электронное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

#### ***Образовательные программы. Численность слушателей.***

Наименования дополнительных профессиональных программ соответствуют приказу Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 (с изменениями и дополнениями по состоянию на июль 2011 года), приказу Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием», приказу Министерству просвещения РФ от 26.08.2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Учебные программы разработаны на основе образовательных стандартов, утвержденных Всероссийским научно-учебным методическим

центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава. Все дополнительные профессиональные образовательные программы предусматривают тестирование, модули общепрофессиональных (учебных) дисциплин, модули специальных (профессиональных) дисциплин, модули вспомогательных дисциплин, теоретические и практические занятия. По всем специальностям имеются учебные планы. Практика проводится на базах медицинских организаций г. Саранска, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В Центре за отчетный период реализовано 46 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения для специалистов со средним медицинским образованием и лиц без медицинского образования.

За отчетный период проведены циклы повышения квалификации от 16 часов:

- Туберкулинодиагностика и постановка БЦЖ» - 371 специалистов;
- «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» - 25 специалистов;
- «Организация первичных противоэпидемических и лечебно – диагностических мероприятий при новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (формы обучения: портал НМО, онлайн – вебинар, очно) - 33 специалиста;
- Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – 788 специалистов;
- Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ– 45 специалистов;
- Универсальный аудиологический скрининг – 5 специалистов.

В 2022 году по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 110 человек, в том числе по программам:

- «Сестринское дело в педиатрии» – 8 чел.,
- «Операционное дело» – 5 чел.,
- «Организация сестринского дела» – 2 чел.,
- «Сестринское дело» – 26 чел.,

- «Скорая и неотложная помощь» – 16 чел.,
- «Функциональная диагностика» – 2 чел.,
- «Физиотерапия» – 3 чел.,
- «Медицинский массаж» – 8 чел.,
- «Анестезиология и реаниматология» – 26 чел.,
- «Рентгенология» – 7 чел.,
- «Судебно-медицинская экспертиза» – 1 чел.
- «Диетология» - 2чел.,
- «Сестринское дело» 510 ч, 2чел.,
- «Бактериология» - 2 чел.

Всего за отчетный период обучено 3122 специалиста: 1309 – по государственному заданию повышение квалификации, 1499 – вне бюджета повышение квалификации, 110 – профессиональная переподготовка, 204 – дополнительная подготовка.

В процессе обучения работники Центра руководствуются ФГОС, программами, Порядками и стандартами оказания медицинской помощи, используют учебно-методические, оценочные средства, информационные ресурсы и технические средства обучения. Большое внимание традиционно уделяется внедрению в учебный процесс новых нормативных правовых документов органов законодательной и исполнительной власти РФ и Республики Мордовия.

В образовательном процессе широко применяются современные педагогические технологии: модульное, симуляционное, личностно-ориентированное, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Внедрены и активно применяются информационно-коммуникационные технологии. Используются новейшие технические средства обучения для развития профессиональных компетенций специалистов.

За отчётный период 2022 год на базе ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» прошли процедуру первичной аккредитации выпускники СПО

Республики Мордовия. По специальности «Лечебное дело» - заявлено 27 специалистов, успешно прошедших – 24, по специальности «Сестринское дело» - заявлено – 274 специалиста, сдавших – 242.

***Результативность выполнения государственного задания.***

ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» выполняет государственное задание по повышению квалификации специалистов республиканского здравоохранения со средним медицинским образованием по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение».

Численность слушателей ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» за отчетный период определялась контрольными цифрами государственного задания и плана обучения слушателей.

Средняя наполняемость групп слушателями из учреждений здравоохранения города и республики составила 15 – 25 человек. Сверх установленного плана приема образовательные услуги оказывались слушателям на платной (договорной) основе.

**Выполнение плана набора и государственного задания по повышению квалификации слушателей:**

<b>№</b>	<b>Наименование ДПП</b>	<b>Количество слушателей по плану</b>	<b>Количество слушателей фактически</b>	<b>% выполнения</b>
1	«Лабораторное дело в рентгенологии»	35	26	74,3 %
2	«Функциональная диагностика»	19	16	84,2 %
3	«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	26	25	96,2 %
4	«Сестринское дело в терапии»	26	22	84,6 %
5	«Сестринское дело в стоматологии»	32	25	78,1 %
6	«Сестринское дело при инфекциях»	13	12	92,3 %
7	«Охрана здоровья детей и подростков»	13	15	115,4 %

8	«Современные аспекты управления экономики здравоохранения»	20	19	95 %
9	«Радиоизотопная диагностика, лучевая терапия»	35	30	85,7 %
10	«Стоматологическая помощь населению»	14	6	42,9 %
11	«Современные аспекты инфузионного дела»	24	25	104,2 %
12	«Охрана здоровья сельского населения»	32	18	56,3 %
13	«Сестринская помощь детям»	20	10	50 %
14	«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	35	20	57,1 %
15	«Сестринское дело в хирургии»	32	33	103,1 %
16	«Современные аспекты эпидемиологического надзора»	4	4	100 %
17	«Скорая и неотложная помощь»	27	25	92,6 %
18	«Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»	11	7	63,6 %
19	«Первичная медико-санитарная помощь детям»	21	19	90,5 %
20	«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»	25	26	104 %
21	«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»	26	21	80,8 %
22	«Медицинская сестра скорой медицинской помощи»	16	11	68,8 %
23	«Сестринское дело в неврологии»	34	28	82,4 %
24	«Сестринское дело в травматологии»	17	14	82,4 %

25	«Сестринское операционное дело»	27	27	100 %
26	«Сестринское дело в кардиологии»	13	12	92,3 %
27	«Физиотерапия»	21	20	95,2 %
28	«Охрана здоровья детей и подростков»	25	20	80 %
29	«Сестринское дело в психиатрии»	4	4	100 %
30	«Сестринский уход за новорожденными»	16	10	62,5 %
31	«Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»	21	17	81 %
32	«Медицинский массаж»	14	11	78,6 %
33	«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»	25	23	92 %
34	«Медицинская сестра приемного отделения»	30	25	83,3 %
35	«Современные аспекты управления экономики здравоохранения»	20	21	105 %
36	«Сестринское дело в эндокринологии»	14	14	100 %
37	«Диетология»	9	8	88,9 %
38	«Охрана здоровья женщин»	10	8	80 %
39	«Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела»	28	32	114,3 %
40	«Современные аспекты инфузионного дела»	23	41	178,3 %
41	«Лечебная физкультура»	12	11	91,7 %
42	«Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике»	7	12	171,4 %
43	«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»	27	23	85,2 %

44	«Трансфузиология»	19	18	94,7 %
45	«Сестринское дело в хирургии»	26	20	76,9 %
46	«Бактериология»	12	12	100 %
47	«Современные аспекты управления экономики здравоохранения»	24	24	100 %
48	«Сестринская помощь гинекологическим больным»	5	5	100 %
49	«Скорая и неотложная помощь»	11	7	63,6 %
50	«Современные аспекты управления экономики здравоохранения»	22	21	95,5 %
51	«Сестринское дело в терапии»	17	14	82,4 %
52	«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	33	29	87,9 %
53	«Сестринское дело во фтизиатрии»	26	26	100 %
54	«Первичная медико-санитарная помощь детям»	12	9	75 %
55	«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	26	17	65,4 %
56	«Охрана здоровья сельского населения»	28	21	75 %
57	«Сестринская помощь детям»	19	10	52,6 %
58	«Современные аспекты управления экономики здравоохранения»	16	13	81,3 %
59	«Современные аспекты инфузионного дела»	33	33	100 %
60	«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»	14	13	92,9 %
61	«Сестринское дело в офтальмологии»	13	12	92,3 %

62	«Ультразвуковая диагностика»	23	21	91,3 %
63	«Сестринское операционное дело»	27	25	92,6 %
64	«Сестринское дело в урологии»	11	11	100 %
65	«Современные аспекты ортопедической помощи населению»	21	6	28,6 %
66	«Физиотерапия»	17	15	88,2 %
67	«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»	11	10	90,9 %
68	«Современные аспекты инфузионного дела»	21	19	90,5 %
69	«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»	10	18	180 %
70	«Медицинская сестра ЦСО»	15	12	80 %
71	«Сестринское дело во фтизиатрии»	34	34	100 %
72	«Тромболитическая терапия на этапе скорой помощи»	28	28	100 %

Государственное задание по реализации программ повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием медицинских организаций республики выполнено в объеме 100 %. По плану - 1300 специалистов, фактическое обучение – 1309, что составила перевыполнение плана на 0,7%. Обучающихся, лиц с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период не обучались.

**Вывод:** в ходе самообследования установлено, что учебный процесс в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к повышению квалификации, профессиональной

переподготовки, профессиональному обучению и отражает современные тенденции дополнительного профессионального образования, направлено на обеспечение непрерывного повышения квалификации специалистов здравоохранения среднего звена в общей схеме подготовки медицинских кадров республики.

## **5. Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность**

Учебно-методическая работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области дополнительного профессионального образования и здравоохранения, путем решения педагогических проблем:

- реализация современных научно-обоснованных подходов к развитию профессиональной компетентности специалистов в условиях перехода к новой системе допуска специалистов к профессиональной деятельности;

- развитие современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность непрерывного профессионального образования.

В анализируемый период в Центре продолжено:

- развитие системы научно-методической деятельности, обеспечивающей эффективное выполнение целей и задач непрерывного профессионального образования;

- развитие профессионального потенциала, интеллектуальных и творческих возможностей педагогических работников;

- развитие системы непрерывного профессионального развития специалистов практического здравоохранения через расширение спектра образовательных мероприятий и форм их реализации, размещение программ дополнительного профессионального образования на портале НМО в количестве 23 шт.

– внедрение современных образовательных методик и технологий с применением дистанционных образовательных технологий в частичном и полном объеме в связи с введением мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

– совершенствование форм и методов оценивания учебных достижений;

– обеспечение систематического повышения квалификации педагогических работников с наращиванием интеллектуальных, профессиональных и творческих возможностей.

Методическая работа проводилась согласно плану работы на учебный год, утверждённому директором Центра. На заседаниях Совета Центра, Школе педагогического мастерства, Цикловой методической комиссии проводимых в учреждении регулярно обсуждались вопросы методического обеспечения образовательного процесса. В текущем учебном году рассматривались вопросы интенсификации обучения с помощью различных средств обучения, использование в системе последипломого образования инновационных педагогических технологий. Новая образовательная парадигма, ориентированная на развитие личности и на её активность в учебном процессе, требует изменений в технологии обучения. Учебный процесс в Центре направлен на поиск путей и условий для непрерывного, динамичного, разностороннего профессионального образования.

Одной из приоритетных задач, реализуемых в Центре, являлась задача формирования активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную и профессиональную деятельность. Созданы условия для обучения средних медработников по различным формам обучения: очная, очно-заочная, заочная, индивидуальная, обучение с применением современных электронных средств обучения в зависимости от темы, профиля и специальности, стажировка.

За отчетный период преподаватели Центра совершенствовали педагогическое мастерство, внедряя инновационные методики в учебный процесс (практикоориентированные, проектные, личностно-ориентированные), систематически повышая профессиональный статус путём участия в работе методических объединений, организуемых Советом директоров ССУЗов Республики Мордовия, занимаясь самообразованием, обучаясь на циклах повышения квалификации при МГУ им. Н.П.Огарёва проводимых, в онлайн формате. Значительную часть методической работы преподавателей Центра составляет разработка и систематическая коррекция контролирующих материалов для самостоятельной подготовки слушателей, а также для проведения итоговой аттестации. В отчетном периоде продолжила свое функционирование электронная площадка Moodle для проведения входного, промежуточного и итогового контроля знаний и проведение теоретических вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся по всем специальностям. На электронной площадке Moodle в учебном разделе размещены видеофильмы, видеовебинары, электронные учебники для самостоятельной подготовки обучающихся. Одним из главных направлений методической работы в 2022 году являлась корректировка и обновление учебно-методического обеспечения циклов повышения квалификации; разработка программно-учебной документации для проведения обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам. Проведена работа по созданию и корректировке оценочных средств для проведения промежуточной, итоговой аттестации. Актуализированы задания в тестовой форме, теоретические вопросы для подготовки к итоговой аттестации.

За отчетный период создано 58 комплектов заданий в тестовой форме и 25 комплектов симуляционно - имитационных модулей для проведения итоговой аттестации.

**Научно-методическая деятельность** являлась важным составляющим элементом деятельности учреждения в отчетном периоде. Проводилась по следующим направлениям в онлайн формате:

- участие в научно-практических конференциях международного, территориального, регионального (межрегионального) уровня, работе научных обществ, ассоциаций, заседаниях городских методических объединений;

- разработка и размещение публикаций в сборниках материалов научно-практических конференций;

- участие в конкурсах и инновационных проектах;

- обобщение и распространение опыта применения современных образовательных технологий для педагогических работников других медицинских образовательных учреждений.

- разработка и применение научно-обоснованного методического сопровождения инновационных образовательных технологий и оценочных средств.

- анализ и разработка эффективных показателей и критериев оценки методической работы преподавателей.

В отчетный период было обеспечено участие преподавателей в научно-практических конференциях международного, территориального, регионального (межрегионального) уровней, работе научных обществ республики.

**Выводы:** в ходе самообследования установлено, что учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность Центра соответствует целям и задачам дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения. Разноплановая работа по расширению спектра образовательных мероприятий, стабильный интерес к непрерывному профессиональному образованию специалистов сестринского дела, свидетельствует об актуальности и необходимости подобных форм работы,

повышающих профессиональную компетентность специалистов по вопросам профессиональной деятельности.

## **6. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Развитие информационной среды ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется по следующим направлениям:

- компьютеризация управленческой деятельности Центра;
- повышение информационной культуры преподавателей и слушателей;
- организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды Учреждения.

Эффективно работающая система формирования информационной культуры преподавателя позволяет широко использовать в учебном процессе современные педагогические технологии, повышающие мотивацию обучения, влияющие на эффективность самостоятельной работы, стимулирующие познавательный интерес обучаемых.

Для учебно-методического сопровождения (УМС) образовательной программы разрабатывался по каждой теме комплекс заданий и учебно-методических материалов по специальности, состоящий из методических рекомендаций по реализации учебной программы, включающих тесты, вопросы для подготовки к экзаменам, темы проектных работ, задания для внеаудиторной работы, самостоятельного изучения тем, а также пособия (схемы) по выполнению самостоятельной работы. Функционирует электронная площадка MOODLE.

Для информационно-методического сопровождения программ разработаны методические пособия в виде модулей по темам (разделам) программы, дайджестов, сборников нормативных документов, учебных

фильмов, обучающих программ и т.д. на традиционных и современных носителях информации. В Центре функционирует 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащён ноутбуками читальный зал библиотеки (2 рабочих места), автоматизированная система тестирования VOTUM.

Учебно-методическая работа преподавателей Центра осуществляется с учётом квалификационных требований специалистов, современных достижений в здравоохранении, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание современной инфраструктуры обучения, внедрения новых форм обучения, реализацию компетентного подхода в образовательном процессе. Содержание и оформление учебно-методической документации соответствует установленным требованиям.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (MSOffice, Microsoft Windows, PowerPoint, Excel), справочно-правовую систему «Гарант».

Для обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в зданиях Центра используется локальная сеть, в которой работает ряд автоматизированных систем. Локальная сеть построена на основе неуправляемых коммутаторов в помещениях Центра, а также используется оборудование беспроводной сети. Доступ в сеть интернет обеспечивается по двум (основной и резервный) каналам с суммарной скоростью получения информации до 50 Мбит/сек. Обеспечен регулируемый доступ сотрудников и слушателей к сети Интернет, а также регламентированный доступ к локальным ресурсам Центра. Действует сайт Центра <https://mrcpksz.ru/>.

Для обеспечения учебного процесса, работы сотрудников используется 42 персональных компьютеров, 26 ноутбуков, автоматизированная система тестирования VOTUM, электронная площадка MOODLE. Для информационного обеспечения образовательного процесса имеется 1 интерактивная доска, 5 мультимедийных проекторов. В Центре оборудован 1 компьютерный класс для аудиторных занятий. Все персональные компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Для

обеспечения безопасности в зданиях Центра действует система видеонаблюдения, оснащенная 3 IPкамерами и двумя видеосерверами. Действует АТС, обеспечивающая городской, междугородней телефонной связью всех сотрудников Центра.

Имеются современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, видеоконференций, онлайн семинаров и учебных занятий.

В 2022 году проведена следующая работа:

- регулярно (в соответствии с потребностями Центра) обновлялся сайт Центра, актуализировалась размещенная на ресурсе информация;
- дополнительно настроены и поставлены в работу 17 единиц оргтехники в аудиториях и отделах Центра;
- поддержание оборудования, локальной сети, информационных систем, телефонии Центра в работоспособном состоянии.

**Вывод:** В ходе самообследования установлено, что развитие информационных технологий позволяет Центру формировать информационно-образовательное электронное пространство в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

## **7. Контроль качества образовательного процесса**

Согласно регламенту образовательного процесса, в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», Положения о должностном контроле качества образовательного процесса в течение года осуществлялись диагностические мероприятия.

Контроль качества обучения слушателей в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществлялся в форме симуляционно-имитационных тренингов, сценариев, проведение итоговой аттестации в работе мультидисциплинарной бригады, тестирования, зачетов и итоговой

аттестации. В журналах учебных занятий проводился систематический контроль знаний и умений слушателей, выставлялись оценки. Итоговая аттестация проводилась в виде устного экзамена по билетам, защиты проектов, собеседования. Для проведения итоговой аттестации по каждой программе готовилась экзаменационная ведомость, формировались экзаменационные вопросы, предлагалась тематика творческих проектов. Содержание экзаменационных материалов рассматривалось и утверждалось на цикловой методической комиссии, что позволяет обеспечивать полный мониторинг образовательной программы. Оценки в период обучения и на экзамене выставлялись по пятибалльной системе в соответствии с утверждёнными критериями. В качестве экзаменаторов приглашались представители практического здравоохранения.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации слушателей регламентированы рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Комиссией по самообследованию проведен анализ качества подготовки слушателей ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» на основании экзаменационных ведомостей. Коэффициент качества знаний составил - 4,6%.

По окончании обучения проводился итоговый экзамен по специальности, состоящий из оценки практических навыков специалиста; тестирования (с применением ИКТ) и собеседования.

**Выводы:** Самообследованием установлено, что порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. По результатам мониторинга показателей качества успеваемости слушателей в анализируемом периоде средний балл остается стабильным в течение последних лет. Качество обучения соответствует

целевым показателям. Мониторинг вышеуказанных показателей свидетельствует о стабильности успеваемости слушателей в сравнении с предыдущими периодами. Степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг соответствует целевым показателям.

## **8. Библиотечное обеспечение**

В формировании информационной среды учреждения значительная роль принадлежит библиотеке. В 2022 году в связи с дальнейшим развитием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведены организационные мероприятия по оптимизации деятельности библиотеки.

Общий библиотечный фонд в 2022 году составил 3641 экземпляров, из них фонд учебной литературы составляет 95%.

По-прежнему актуальным для преподавателей и для обучающихся является комплектование библиотечного фонда периодическими изданиями. Осуществлена подписка на 3 наименования периодических изданий, 66 % из которых посвящены вопросам образования, медицины, и организации здравоохранения.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет, доступом к ФЭМБ (адрес: [www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях в системе непрерывного профессионального образования.

## **9. Материально-техническая база**

Материально-техническая база ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» представлена имеющимся учебным корпусом, необходимым набором оснащения и оборудования, имущества иного назначения, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления. Материальная база Центра создана и развивается за счет бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, что дает возможность обеспечивать реализацию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, приобретать учебное оборудование, осуществлять хозяйственную деятельность, выполнять мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности, гражданской обороне, антикоррупционной деятельности, проводить культурные, общественно-значимые мероприятия, формировать здоровое берегающее пространство и т. д.

### ***Условия размещения учреждения.***

Учреждение размещено в учебном корпусе, специально предназначенном для осуществления образовательного процесса.

Здание учебного корпуса, назначение: нежилое здание, 2-этажное, общая площадь 981 кв. м, лит. А, адрес объекта: РМ, г. Саранск, ул. Коммунистическая, 66; кадастровый номер: 13:23:0902187:281; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 298,4 кв. м.

Здание обеспечено коммунальной инфраструктурой, имеется отопление, электроснабжение, горячее и холодное водоснабжение, система канализации. Здание телефонизировано.

Все помещения по размерам и состоянию отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам противопожарной безопасности, безопасности труда. Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000. М.000345.10.14 от 22.10.2014 г., выдано управлением

Роспотребнадзора по Республике Мордовия.

***Материально-техническое оснащение учреждения.***

Учебно-материальная база Центра состоит из 7 учебных аудиторий для практической подготовки обучающихся – организованы симуляционные площадки, и 2 учебных класса на втором этаже для теоретических лекционных занятий., 1 этаже одна аудитория для проведения теоретических занятий. 3 учебно-методических кабинетов на клинических медицинских базах.

В Центре имеется необходимое учебное оборудование, технические средства обучения, приборы, установки, модели, макеты, наглядные пособия, лабораторное оборудование, плакаты и дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

Ежегодно материальная база пополняется новым необходимым оборудованием, инструментарием, расходными материалами.

В структуру обучающих симуляционных площадок входит отработка:

– сестринских технологий и ухода по специальности «Сестринское дело в педиатрии»,

– сестринских технологий по отработке практических навыков и умений сердечно-лёгочной реанимации, по специальности анестезиологии и реаниматологии;

- акушерских технологий и ухода по специальности «Акушерское дело»;

- сестринских технологий и ухода по специальности «Лечебное дело»;

- сестринских технологий и ухода по специальности «Операционное дело».

Основной задачей деятельности симуляционных площадок является повышение качества профессиональной подготовки обучаемых на основе формирования и совершенствования практических навыков и умений на современном симуляционном оборудовании (многофункциональные манекены, фантомы, и т.д.). Формой симуляционного обучения являются

практические занятия в виде тренингов по определенной тематике с последующим дебрифингом. Обучающие симуляционные лаборатории оснащены аудио видеооборудованием (системой звукоусиления, магнитолами; мультимедийным проектором, системой видеонаблюдения для контроля и разбора ошибок вовремя дебрифинга)

Оснащение симуляционных площадок:

1. Манекен Mr. Hurd Head Trauma Simulator
2. Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребенка для проведения сердечно – легочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций
3. Манекен тренажер, имитирующий ребенка (6 лет)
4. Манекен ребенка с набором модулей травм
5. Манекен тренажер подросток
6. Манекен тренажер новорожденного
7. Манекен тренажер ребенка до 1 года
8. Манекен тренажер
9. Манекен тренажер торс взрослого человека (поперхнувшийся Чарли)
10. Манекен тренажер взрослого человека (торс с головой)
11. Манекен взрослого человека с комплектами имитации травм
12. Манекен взрослого человека (имитирующий объем движений)
13. Манекен тренажер (Оживленная Анна)
14. Комплект нижних конечностей, имеющих физиологические углы сгибания
15. Модель нижних конечностей
16. Комплект нижних и верхних конечностей, имеющие физиологические углы сгибания
17. Верхние и нижние конечности, имитирующие травмы
18. Манекен СЕМА для обработки навыков промывания желудка
19. Учебно- электронная модель ягодиц для в/мышечных инъекций

20. Тренажер постановки клизм и в/мышечных инъекций
21. Модель ягодич для в/мышечных инъекций
22. Тренажер для постановки подкожных инъекций
23. Тренажер P1084 Суперрука для измерения АД
24. Тренажер HS4ET для обработки навыков в/венных инъекций
25. Модель плеча для в/мышечных инъекций
26. Модель кисти и локтя для обработки навыков в/венных инъекций
27. Многофункциональная модель руки для в/венных инъекций
28. Тренажер для обработки навыков в/венных инъекций, инфузий и пункций
29. Тренажер для обработки навыков в/венных инъекций, инфузий и пункций
30. Тренажер для обработки навыков в/венных инъекций, инфузий и пункций
31. Тренажер для обработки навыков ушивания вульвы
32. Модуль родов и родоразрешения
33. Симулятор для обработки акушерских навыков «Афродита»
34. Тренажер для обработки навыков установки воздуховода
35. Прозрачный тренажер КатАнатомии для обработки навыков катетеризации уретры для женщин
36. Прозрачный тренажер КатАнатомии для обработки навыков катетеризации уретры для мужчин
37. Набор «Имитаторы ранений и поражений»
38. Манекен по оказанию помощи при инородном теле дыхательных путей у взрослых (поперхнувшийся Чарли)
39. Манекен головы с травмами
40. Укладки травматические, шины
41. Ингалятор компрессорный.
42. Функциональная кровать.

Аудитория № 106 Конференц-зал Центра оснащен мультимедийным

оборудованием, в данной аудитории проводятся республиканские семинары и конференции по актуальным вопросам здравоохранения с участием слушателей центра, специалистов медицинских организаций республики и других регионов.

Информация о материально-техническом оснащении учебных кабинетов представлена на сайте учреждения

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Вопросы охраны труда отражены в Уставе и коллективном договоре Центра. Ведется работа по обеспечению пожарной безопасности, о чем свидетельствует выданный ФГБУ «Судебно – экспертное учреждение федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по Республике Мордовия» Протокол испытаний по контролю качества огнезащитной обработки сгораемых конструкций № 035-00-22 от 17.11.2022 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Материально-техническое оснащение учреждения соответствует требованиям нормативных документов пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности и обеспечивает надлежащее качество предоставляемых образовательных услуг. В учреждении разработан Паспорт безопасности от 07.07.2022 года. В соответствии с Актом обследования учреждению присвоена 3 категория. За отчетный период входная группа (центральный вход) учреждения оборудован стационарным металлоискателем и турникетом.

**Выводы:** Самообследованием установлено, что материально-техническое оснащение Учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в рамках уставной деятельности. Административно-хозяйственные мероприятия, мероприятия, по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, проводимые учреждением, обеспечивают надлежащее качество предоставляемых образовательных услуг и создание надлежащих условий труда работников

учреждения.

**10. Основные показатели деятельности ГАОУДПО Республики  
Мордовия «МРЦКСЗ» за 2022 год**

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	89,96%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3,51%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основной программе профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1,08 %
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	56 единиц
1.6	Программ повышения квалификации	45 единиц
1.7	Программ профессиональной переподготовки	11 единиц
1.8	Количество разработанных дополнительных	8 единиц

	профессиональных программ за отчетный период	
1.9	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.10	Программ профессиональной переподготовки	-
1.11	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	10 %
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100,7 %
2	<b><i>Научно-исследовательская деятельность</i></b>	
2.1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	3 единиц
2.2	Количество проведенных региональных научных семинаров и конференций	9 единиц
3	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,83 кв.м
3.1.1	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,83 кв.м
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя.	31 единиц
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	2 единицы

## Заключение

Материалы самообследования ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» позволяют сделать следующие выводы:

1. Учреждение в основной своей деятельности строго руководствуется требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Многопрофильность реализуемых программ позволяет охватить дополнительным образованием весь спектр специалистов здравоохранения, что отвечает современным требованиям и подтверждается показателями деятельности организации дополнительного профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

2. Управление ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставом. Структура учреждения сформирована с учетом специфики деятельности и задач, стоящих перед учреждением, в том числе по выполнению государственного задания на 2022 год. Создана необходимая организационно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

3. Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного Учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамичного развития.

4. В ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» сформирован профессиональный коллектив, способный адекватно решать поставленные перед ним задачи. В Учреждении созданы условия для профессионального развития работников учреждения.

5. Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных, правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к непрерывному профессиональному образованию и отражает современные тенденции медицинского и фармацевтического образования.

6. Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность учреждения соответствует целям и задачам дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения. Разноплановая работа по расширению социального партнерства оказывает существенное влияние на качество дополнительного профессионального образования сестринского персонала, позволяет совершенствовать систему непрерывного профессионального образования медицинских работников Республики Мордовия.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях в системе непрерывного профессионального образования.

8. Информационная среда учреждения позволяет формировать информационно-образовательное пространство ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

9. Система оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Осуществляется мониторинг основных показателей

деятельности учреждения, в том числе, удовлетворенность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

Государственное задание по обучению слушателей из числа специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием выполнено на 100,7%.

Необходимо продолжить работу по внедрению практико-ориентированных технологий обучения в образовательную деятельность, используя повышение квалификации преподавателей, направленное на освоение симуляционных методик обучения, на цифровое информационное пространство.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровую и материально-техническую базу учреждения, комиссия по самообследованию считает, что ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения.

Директор Автономного учреждения С. А. Меркушкина